

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VANVITELLI"-CASERTA
Prot. 0002438 del 18/03/2024
IV-5 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "VANVITELLI"

Never stop learning...

Piazza Ungaretti, 1 - 81100 Caserta - Centurano
Tel.: 0823341347 - 3351519031 - Fax.: 0823341071
AMBITO n.07 - Caserta - email: ceic892006@istruzione.it
PEC: ceic892006@pec.istruzione.it
C.F. 93081970613

Albo
- Alunni e Famiglie
- Sito sezione PNRR

OGGETTO: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle **competenze STEM e multilinguistiche** (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M.65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143 CUP: G24D23003660006

**AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI RICADENTI NEL PROGETTO DI
CUI IN OGGETTO IN ATTIVITÀ POMERIDIANA**

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni



Tipologia Competenza	N. edizioni	DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti)	TITOLO EDIZIONE	SEDE e destinatari	ORE	N. ALUNNI	PERIODO	Preferenza
Competenze linguistiche	1 ^a	Il progetto in lingua inglese è un'esperienza educativa, interattiva progettata per coinvolgere i giovani nel mondo della geografia e dell'arte attraverso tour virtuali guidati. Con piattaforme online o applicazioni specializzate, i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare diverse destinazioni geografiche e opere d'arte.	Corso CLIL sulle tematiche di Geografia ed Arte "Virtual Guided Tour"	Centurano classi 2 ^{SS} I	15	10	entro l'08 giugno 2024	
STEM	1 ^a	Il progetto in lingua inglese rappresenta un'opportunità straordinaria per immergersi nel mondo del gioco degli scacchi. I partecipanti avranno la possibilità di affinare le proprie abilità da giocatore attraverso lezioni interattive, tornei emozionanti e sessioni pratiche. Guidati da istruttori esperti e appassionati, i ragazzi avranno l'opportunità di apprendere strategie avanzate, tattiche vincenti e metodi di studio efficaci.	Summer Camp "Chess Camp and English improvement"	Centurano classi 1 ^a e 2 ^{SS} I	15	20	giugno- luglio 2024	
	2 ^a	Il progetto in lingua inglese rappresenta un'opportunità straordinaria per immergersi nel mondo del gioco degli scacchi. I partecipanti avranno la possibilità di affinare le proprie abilità da giocatore attraverso lezioni interattive, tornei emozionanti e sessioni pratiche. Guidati da istruttori esperti e appassionati, i ragazzi avranno l'opportunità di apprendere strategie	Summer Camp "Chess Camp and English improvement"	Centurano classi 1 ^a e 2 ^{SS} I	15	20	giugno-luglio 2024	

		avanzate, tattiche vincenti e metodi di studio efficaci						
	1 ^a	<p>Il progetto promuove l'apprendimento delle competenze matematiche fondamentali e della robotica educativa.</p> <p>Gli studenti avranno l'occasione di imparare a contare e a eseguire le principali operazioni matematiche attraverso attività interattive e ludiche. Si contribuirà così a rendere l'apprendimento delle operazioni matematiche più concreto e accessibile.</p> <p>In sintesi, il progetto offre un approccio completo e divertente all'apprendimento, integrando competenze matematiche e pensiero creativo.</p>	Coding di base "Digital kids"	San Clemente scuola dell'infanzia e primaria	15	10	entro il 30 Giugno 2024	
	2 ^a	<p>Il progetto promuove l'apprendimento delle competenze matematiche fondamentali e della robotica educativa.</p> <p>Gli studenti avranno l'occasione di imparare a contare e a eseguire le principali operazioni matematiche attraverso attività interattive e ludiche. Si contribuirà così a rendere l'apprendimento delle operazioni matematiche più concreto e accessibile.</p> <p>In sintesi, il progetto offre un approccio completo e divertente all'apprendimento, integrando competenze matematiche e pensiero creativo.</p>	Coding di base "Digital kids"	San Benedetto scuola dell'infanzia e primaria	15	10	entro il 30 giugno 2024	

	1 [^]	Il progetto mira a implementare lo studio dei principali strumenti formali per il ragionamento in ambito matematico. Gli studenti acquisiranno la capacità di tradurre affermazioni dal linguaggio naturale nel linguaggio formale, anche attraverso esempi e casi di studio concreti in ambito matematico.	Logica di base "Allena...menti"	Primaria San Clemente Classi 4 [^] e 5 [^]	15	10	entro il 30 giugno 2024	
	1 [^]	Il progetto consentirà agli alunni l'acquisizione di competenze di base nel disegno bidimensionale 2D attraverso uno strumento che supporta l'attività di progettazione (design) permettendo di creare, modificare, analizzare e ottimizzare modelli geometrici «virtuali».	Informatica avanzato CAD LAB	Centurano classi 1 [^] e 2 [^] SSI	15	10	entro l'08 giugno 2024	

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto agli studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritti all'istituto;
- Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- **Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori**

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata **a mano**, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, o inviandola alla mail ceic892006@istruzione.it a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 05/04/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola o dalla Bacheca del RE

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – X = preferenza minore) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono dedicati, a livello trasversale, al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze, pertanto, **saranno accolte prioritariamente le candidature delle alunne e in subordine le altre;**

Nel caso di esubero di candidature saranno osservati i seguenti criteri:

- 1) La media dei voti riportata agli scrutini del primo quadrimestre;
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione riportata agli scrutini del primo quadrimestre
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe.

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso le sedi indicate nel prospetto, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico dott.ssa Rosaria Prisco
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle **competenze STEM e multilinguistiche** (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M.65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143

CUP: **G24D23003660006**

TITOLO: “Competenze STEM e multilinguistiche”

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritt/a _____ nata/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell' A.S. 2023/2024 la classe _____ del Plesso _____

e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

N.	DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti)	TITOLO EDIZIONE	SEDE e destinatari	ORE	PERIODO	Preferenza
	(Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione)	Summer Camp “Chess Camp and English improvement”	Centurano classi 1^ e 2^SSI	15	giugno- luglio 2024	
2		Summer Camp “Chess Camp and English improvement”	Centurano classi 1^ e 2^SSI	15	giugno- luglio 2024	
1		Coding di base	San Clemente scuola dell'infanzia e primaria	15	entro il 30 giugno 2024	

2		Coding di base	San Benedetto scuola dell'infanzia e primaria	15	entro il 30 giugno 2024	
1		Logica di base	Scuola primaria San Clemente	15	entro il 30 giugno 2024	
1		Informatica avanzato sul disegno in modalità CAD	Centurano classi 1 ^a e 2 ^a SSI	15	entro l'08 giugno 2024	

TITOLO: "Competenze multilinguistiche"

N.	DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti)	TITOLO EDIZIONE	SEDE e destinatari	ORE	PERIODO	Preferenza
1 ^a	Il progetto è volto a realizzare interventi didattici e formativi al fine di potenziare le competenze della lingua tramite la metodologia CLIL su tematiche della geografia e dell'arte	Corso CLIL sulle tematiche di Geografia ed Arte "Virtual Guided Tour"	Centurano classi 1 ^a e 2 ^a SSI	15	entro l'08 giugno 2024	

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Caserta, _____ Il genitore _____

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle **competenze STEM e multilinguistiche** (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M.65/2023)

Codice M4C1I3.1-2023-1143

CUP: **G24D23003660006**

Il sottoscritto.....padre/madredi

e

Il sottoscritto.....padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2023/2024 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Caserta, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo