**SCHEDA DI COMPARAZIONE LIBRI DI TESTO**

**CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Testi visionati** | | | |
|  | **AUTORE** | **TITOLO** | **CASA EDITRICE** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Testo proposto** | | | | |
|  | **AUTORE** | **TITOLO** | **CASA EDITRICE** | **CODICE ISBN**  **13 CIFRE** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Motivazione di supporto alla proposta** | 4 = Massima rispondenza ai criteri di scelta  1 = Minima rispondenza ai criteri di scelta | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ricchezza e correttezza dei contenuti |  |  |  |  |
| Apparato iconografico aggiornato |  |  |  |  |
| Coerenza metodologica con l’impostazione didattica dell’istituto |  |  |  |  |
| Coerenza con la proposta educativa del POF |  |  |  |  |
| Ricchezza di esercitazioni |  |  |  |  |
| Accessibilità lessicale |  |  |  |  |
| Eventuali supporti audiovisivi multimediali |  |  |  |  |
| Eventuali supporti di verifica |  |  |  |  |
| Possibilità di scaricare il testo da internet |  |  |  |  |
| Materiale di supporto per l’uso della LIM |  |  |  |  |
| Strutturazione per competenze |  |  |  |  |
| Aderenza al Pecup (SSII) |  |  |  |  |
| Aderenza alle I.N. (SP e SSI) |  |  |  |  |
| Prezzo \* |  |  |  |  |
| Veste editoriale- peso \* |  |  |  |  |

* per la sola SS I

**Relazione dettagliata del docente a supporto della scelta**

**Si invita a non ricopiare quanto allegato al testo dall’editore, ma di produrre una collegiale analisi critica del testo adottato a testimonianza della condivisione della scelta all’interno del dipartimento e del confronto .**

**I docenti che confermano** sono pregati di riportare nella scheda il codice ISBN – il titolo – l’autore – l’editore – il volume – l’anno di adozione e di sostituire la dicitura “testo proposto” con “**testo confermato”.**

**In questo caso non è necessaria la relazione.**