



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "VANVITELLI"

Never stop learning...

Piazza Ungaretti, 1 - 81100 Caserta - Centurano
Tel.: 0823341347 - 3351519031 - Fax.: 0823341071
AMBITO n.07 - Caserta - email: ceic892006@istruzione.it
PEC: ceic892006@pec.istruzione.it
C.F. 93081970613

ESTRATTO VERBALE N.2	COLLEGIO DEI DOCENTI 11/09/2023 data	Ordine di scuola
		Infanzia/Primaria/Sec.di primo grado

Convocazione del 27/07/2023

L'anno 2023, il giorno undici del mese di settembre, alle ore 09.30, si è riunito presso la sede centrale di piazza Ungaretti - Centurano Caserta - il Collegio dei docenti dell'Istituto IC VANVITELLI per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione verbale precedente
2. OMISSIS
3. OMISSIS;
4. OMISSIS;
5. OMISSIS;
6. OMISSIS;
7. OMISSIS
8. OMISSIS
9. PNRR Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" presentazione progetto a cura dell'A.D.
10. OMISSIS
11. Eventuali;

La Dirigente procede con l'appello al fine di rilevare le presenze dei docenti.

OMISSIS

La Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Verbalizza la prof.ssa Diani Caterina.

Prima dell'inizio dei lavori la Dirigente chiede che l'ordine del giorno sia integrato dei seguenti punti:

- Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. – **Nomina del Formatore**
- OMISSIS

OMISSIS

Il Collegio approva. Pertanto, l'odg risulta così riformulato:

1. Lettura e approvazione verbale precedente
2. OMISSIS
3. OMISSIS;
4. OMISSIS;
5. OMISSIS;
6. OMISSIS;
7. OMISSIS
8. OMISSIS
9. Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. – **Nomina del Formatore**
10. PNRR Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” presentazione progetto a cura dell'A.D.
11. OMISSIS
12. OMISSIS
13. OMISSIS
14. Eventuali;

Aperta la seduta la Dirigente invita alla discussione sui singoli punti all'O.d.G.

Si passa alla trattazione del primo punto all'ordine del giorno.

1. Lettura e approvazione verbale precedente

OMISSIS

2. OMISSIS;
3. OMISSIS
4. OMISSIS;

5. OMISSIS;

6. OMISSIS;

7. OMISSIS

8. OMISSIS

9. **Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. – Nomina del Formatore**

La DS rende noto l'esigenza di individuare un formatore per le attività didattiche previste. Il Dirigente propone la figura del Prof. SALVATORE DAVIDE del quale sono note (svolge l'a.d. dal 2021) e verificate le competenze congrue con il compito da assegnare. Curriculum vitae. (atti della scuola) Il Collegio dei docenti riconosce le competenze del professore e procede per alzata di mano alla nomina del formatore all'unanimità dei presenti. Preso atto dell'esito della votazione, il professore Salvatore Davide è nominato formatore.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITA'. (DELIBERA N.9)

10. PNRR Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" presentazione progetto a cura dell'A.D.

Prende la parola il prof.re Salvatore che in qualità di A.D. illustra al Collegio le attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica.

La transizione digitale è un processo in costante evoluzione e può comportare sfide significative, ma offre anche molte opportunità per migliorare l'efficienza, l'innovazione e l'offerta formativa.

Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità.

La finalità della formazione è quella di realizzare percorsi che incidano nelle pratiche quotidiane di educazione digitale con effettive ricadute sull'apprendimento delle competenze digitali da parte delle studentesse e degli studenti e di digitalizzazione dei processi amministrativi e dell'organizzazione scolastica.

I contenuti della formazione saranno coerenti con gli effettivi fabbisogni formativi per la trasformazione digitale sia didattica che amministrativa e con gli altri strumenti di programmazione della scuola, a partire dal Piano triennale dell'offerta formativa, anche al fine di potenziare le azioni previste dal Piano nazionale per la scuola digitale e dal Piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di didattica digitale (in particolare quale azione di accompagnamento per il Piano "Scuola 4.0").

Il Progetto verterà sulle seguenti tematiche:

- **Automazione** L'automazione dei processi consente di ridurre gli errori umani, migliorare l'efficienza e accelerare le operazioni.
- **Cloud Computing:** L'uso di servizi basati su cloud permette alle istituzioni di archiviare dati e applicazioni in remoto, facilitando l'accesso da qualsiasi luogo e riducendo la necessità di infrastrutture hardware costose.
- **Big Data e analisi dei dati** L'acquisizione, l'archiviazione e l'analisi di grandi quantità di dati consentono di ottenere insight utili per prendere decisioni basate sui dati.
- **Internet delle cose** La connessione di dispositivi e oggetti fisici a Internet consente il monitoraggio in tempo reale e la raccolta di dati da svariate fonti.
- **Intelligenza artificiale** L'IA e il machine learning consentono alle istituzioni di automatizzare processi complessi, prendere decisioni intelligenti basate sui dati e migliorare l'esperienza.
- **Sicurezza informatica** La transizione digitale comporta anche una maggiore attenzione alla sicurezza informatica per proteggere dati e sistemi da minacce cibernetiche.

Modalità di svolgimento della formazione:

La formazione sarà in modalità blended, un approccio di eLearning che unisce l'apprendimento offline (formazione tra pari, laboratori, progetto) con la formazione online, in modo che questi due approcci si completino a vicenda.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PROGETTO DI FORMAZIONE (**DELIBERA N.10**)

11. OMISSIS

12. OMISSIS

13. OMISSIS

14 EVENTUALI

Esauriti i punti all'ordine del giorno.

La riunione termina alle ore 11.30.

Del Che è verbale

F.to Il segretario

Prof.ssa Caterina Diani

F.to Il presidente della riunione

DS Rosaria Prisco